

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЧИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Отчёт рассмотрен и одобрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от «14» марта 2022 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Частного профессионального образовательного учреждения
«Сочинский социально-технический техникум»**

СОЧИ 2022

Содержание	
Введение	3
1. Общие сведения о техникуме	6
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности...	9
1.2 Основная нормативная и организационно – распорядительная документация.....	10
1.3. Система управления образовательным учреждением.....	11
2. Образовательная деятельность техникума	17
2.1 Организация учебного процесса.....	17
2.2 Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности.....	22
2.3 Приемная кампания.....	25
2.4 Профориентационная работа.....	27
2.5 Организация и проведение учебной и производственной практики.....	28
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	31
3.1 Анализ качества образования.....	31
3.1.1 Анализ качества промежуточной аттестация.....	32
3.1.2 Анализ качества Государственной итоговой аттестации.....	33
3.2 Востребованность выпускников техникума.....	35
4. Условия реализации образовательного процесса	38
4.1 Качество кадрового обеспечения.....	38
4.2 Материально – техническое обеспечение техникума.....	39
4.3 Библиотечно-информационное обеспечение.....	42
4.4 Информатизация образовательного процесса.....	44
4.5 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.....	47
5. Воспитательная работа в техникуме	52
5.1 Стратегические задачи воспитательной работы в т ехникуме.....	52
5.2 Гражданско – патриотическое направление.....	52
5.3 Студенческое самоуправление.....	54
5.4 Профилактическая работа.....	54
5.5 Социально – психологическое просвещение и профилактика.....	58
6. Внутренняя система оценки качества образования	58
6.1 Система оценки качества образования в техникуме– это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления.....	58
6.2 Оценка качества образовательной деятельности.....	60
Заключение и выводы.....	64

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум»

по состоянию на 20 апреля 2022 года

Самообследование в Частном профессиональном образовательном учреждении «Сочинский социально – технический техникум» (далее – Техникум) проводилось согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изм. на 14 декабря 2017 года №1218) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Отчёт о самообследовании обсужден на педагогическом совете Техникума (протокол № 6 от 14 марта 2022 г.).

Введение

Отчёт по самообследованию Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития техникума.

Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение направлений, ресурсов и форм дальнейшего развития техникума.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Предоставление отчёта за период с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте техникума.

Задачи самообследования:

- проведение оценки образовательной деятельности, системы управления техникума, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности техникума.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, данные о структуре, качестве, содержании и обеспечении образовательного процесса, условий реализации профессиональных программ, состоянии материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и учебно-методическому обеспечению, вопросы востребованности выпускников, информацию об организации воспитательной работы и социально-значимой деятельности студентов, где особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ред. 30.12.2021 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);

- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8) с изменениями от 20.01.2018 года;

- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;

- Постановления Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в редакции постановлений Правительства РФ 20.10.2015 №1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 №944, от 29.11.2018 №1439, от 21.03.2019 №292, от 20.10.2021 №1802;

- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Решения педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум»;

- Приказа директора техникума «О проведении самообследования техникума».

Процедура самообследования Техникума включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определёнными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- Нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности;

- Системы управления техникума;

- Структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;

- Организации учебного процесса;

- Качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- Уровня программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения;

- Состояния материально-технической базы.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), актуализированные ФГОС, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно – воспитательной работы, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность техникума.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация техникума:

Председатель комиссии – Караваева Екатерина Петровна, к.э.н., директор ЧПОУ «ССТТ».

Заместитель председателя - Кутнякова Людмила Ивановна, заместитель директора по учебно – воспитательной и производственной работе ЧПОУ «ССТТ».

Члены комиссии:

Заведующая учебной частью ЧПОУ «ССТТ» – Малыгина Раиса Владимировна.

Заместитель директора по АХЧ ЧПОУ «ССТТ» – Салеев Александр Викторович

Председатель ЦМК электротехнических дисциплин – к.т.н., Иванилов Юрий Леонидович.

Председатель ЦМК автомеханических дисциплин – Салеев Павел Александрович.

Председатель ЦМК спец. «Парикмахерское искусство» - Романова Людмила Николаевна

Главный бухгалтер ЧПОУ «ССТТ» - Саломаха Ирина Сергеевна.

Библиотекарь ЧПОУ «ССТТ» - Апрестьянц Овсанна Вартановна.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей. Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях методического и педагогического Советов.

Комиссия по самообследованию техникума рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации ЧПОУ «ССТТ». Самообследование подписывается директором техникума и заверяется печатью.

Отчет самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте техникума не позднее 20 апреля текущего года по адресу: <http://www.сочинскийтехникум.рф/>.

1. Общие сведения о техникуме.

Образовательная организация Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум», создано как заведение среднего профессионального образования в 2003 году в связи с потребностью города в молодых специалистах среднего звена для обеспечения учебной, административно - технической поддержки процессов управления, развития инфраструктуры г. Сочи на основании приказа №3/10 от 5 февраля 2003 года Восточного института экономики, гуманитарных наук, управления и права и Протокола №1 Собрания учредителей от 5 февраля 2003 года, зарегистрировано в установленном законом порядке.

В связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ред. 30.12.2021 «Об образовании в Российской Федерации». Устав принят в новой редакции Собранием учредителей 19.11.2015 года в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение создано без ограничения срока деятельности.

Техникум осуществляет реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования базового уровня, актуализированных ФГОС и является многофункциональным учебным заведением.

Полное наименование организации:	Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум» (далее техникум)
Сокращенное наименование организации:	ЧПОУ «ССТТ»
Учредитель организации:	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико – юридическая гуманитарная академия», зарегистрированное постановлением Главы администрации Кировского района г. Уфы № 154 от 29.01.93 г., свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 03.10.02 г. серия 02 .№ 004176520, основной государственный регистрационный номер 10202025555064, ИНН 0274021161, адрес местонахождения: 450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мубарякова, д. 3
Руководитель:	Директор техникума - Караваяева Екатерина Петровна, к.э.н.
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Тип учреждения	Профессиональная образовательная организация

Вид учреждения	Некоммерческая организация
Юридический адрес:	Российская Федерация, 354054, г. Сочи, ул. Возрождения, 8 г. Сочи, ул. Ленина, 88
Фактический адрес:	Российская Федерация, 354054, г. Сочи, ул. Возрождения, 8 г. Сочи, ул. Ленина, 88
Телефон/факс:	8(8622)672922, 8(8622)672914,8(988)2318718
Электронная почта:	sochi-vegu@yandex.ru
Сайт:	сочинскийтехникум.рф
ИНН:	2319031286
ОГРН:	10223029266

Работа техникума в 2021 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Внедрение в учебный процесс актуализированных федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования ФГОС, разработанных с учетом мировых стандартов и передовых технологий;

2. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды Техникума;

3. Дальнейшее совершенствование системы качества образования в Техникуме;

4. Внедрение в учебный процесс современных методик, образовательных технологий и нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена, что предусмотрено новыми ФГОС;

5. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;

- активизировать студентов в процессе обучения;

- обучить студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;

- ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;

- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;

- обеспечить сохранение здоровья обучающихся;

- способствовать участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

6 Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в

качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- участие в работе областных и районных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством районных центров занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности и профессии техникума;

- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях техникума;

- проведение профориентационной работы;

- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества Техникума и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

7.Создание внутренней системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей;

8.Развитие кадрового потенциала, обеспечение его академической и профессиональной мобильности;

9.Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, в том числе через создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании;

10.Модернизация содержания основных и дополнительных образовательных программ в интересах экономики Краснодарского края;

11.Обеспечение условий для инновационного развития Техникума, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, обеспечение соответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы;

12.Формирование и реализация востребованной внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся;

13.Совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи;

14.Формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы Техникума;

15.Обеспечение создания условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

16.Обеспечение финансовой устойчивости и способности Техникума к саморазвитию.

Основные цели развития Техникума:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения общего и профессионального образования, профессионального обучения;

2) удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена;

3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Основные перспективные задачи техникума:

- создать оптимальные условия для успешной реализации актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов специальностей техникума, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия);

- модифицировать образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия);

- разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей в соот-

- ветствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) обучения;
- продолжить подготовку к проведению демонстрационного экзамена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям);
 - достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;
 - внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента;
 - усилить профилактическую работу по посещаемости и пропускам обучающихся;
 - расширить возможности подготовки обучающихся техникума по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;
 - развивать перспективные формы сотрудничества техникума с предприятиями партнерами в области подготовки кадров;
 - реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно - методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства;
 - развивать сайт техникума: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса, продвигать техникум в социальных сетях;
 - организовать эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;
 - активизировать развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни;
 - совершенствовать работу по трудоустройству выпускников техникума, разработать программу содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников техникума;
 - осуществлять постоянный мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска;
 - выстраивать дальнейшее развитие и расширение системной профориентационной работы, развитие сотрудничества со школами Центрального, Лазаревского, Хостинского и Адлерского районов города – курорта Сочи;
 - пополнить и обновить библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;
 - совершенствовать материально-техническую базу техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05 февраля 2016г. № 07648, серия 23ЛЮ1 № 0004508, выданной министерством образования и науки Краснодарского края.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

43.02.02 Парикмахерское искусство

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации серия 23А01 № 03740 регистрационный № 0001518 от 11 мая 2017г., сроком действия до 11 мая 2023 года.

Перечень аккредитованных направлений подготовки:
13.00.00 Электро – и теплоэнергетика
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
43.00.00 Сервис и туризм

2. Дополнительными видами деятельности Учреждения являются:
 - 1) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
 - 2) реализация программ профессионального обучения.

В своей деятельности коллектив техникума руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, постановлениями и распоряжениями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также Уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, ст. 26, 27 Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») ред. 30.12.2021 и Уставом техникума на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевой счёт; печать с собственным наименованием, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведет делопроизводство и архив. Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой деятельности, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

1.2.Основная нормативная и организационно-распорядительная документация

В своей деятельности техникум руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ред. 30.12.2021 «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Уставом Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально - технический техникум» и другими документами. В техникуме ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

В техникуме ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников техникума определены штатным расписанием, утвержденным директором техникума. Обязанности всех работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями.

Все действующие в техникуме положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке и представлены на сайте техникума. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы техникума:

Внутренний аудит нормативной базы Учреждения показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его деятельность. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определены в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Выводы: *Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально -технический техникум» осуществляет свою деятельность с действующим законодательством, нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации, министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; условия реализации программ подготовки специалистов среднего профессионального образования соответствуют лицензионным требованиям.*

1.3. Система управления образовательным учреждением

Успешность техникума обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Высшим органом управления техникума является его Учредитель, к компетенции которого относится решение следующих вопросов:

- изменение Устава Техникума;
- определение приоритетных направлений деятельности техникума, принципов формирования и использования его имущества;
- образование исполнительных органов техникума и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение финансового плана Техникума и внесение в него изменений;
- создание филиалов и открытие представительств Учреждения, утверждение положений о них;
- реорганизация и ликвидация Техникума.

Непосредственное управление всей деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый учредителем на три года, действующий от имени Техникума без доверенности, представляющий его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для всех сотрудников и обучающихся;
- осуществляет прием и увольнение работников, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, утверждает должностные инструкции работников Техникума, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников и обучающихся;
- обеспечивает комплектование контингента обучающихся, осуществляет учебно-методическое и организационное руководство учебной деятельностью;
- утверждает штатное расписание и регламентирующие деятельность Техникума внутренние документы;
- выдает доверенности;
- открывает расчетный и другие счета в банках, совершает различного рода сделки;
- распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом Техникума, обеспечивает их рациональное использование;

- определяет размер и формы оплаты обучения в Техникуме, определяет условия оплаты труда работников Техникума;
- организует бухгалтерский учет и отчетность;
- организует ведение делопроизводства Техникума;
- представляет Учредителю ежегодный отчет о деятельности Техникума;
- отвечает за эффективность работы Техникума;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные для Директора действующим законодательством.

Директор техникума осуществляет общее руководство учебной, воспитательной, научно-методической, учебно-производственной, финансово-хозяйственной деятельностью техникума.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором. Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

В непосредственном подчинении директора находится: канцелярия, главный бухгалтер, заместители директора: заместитель директора по учебно-воспитательной (УВР) и учебно – практической работами (УПР), заместитель директора по АХЧ, заведующий учебной частью.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Для усиления контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов, активизации индивидуальной работы с обучающимися и родителями непосредственно работают кураторы и старосты групп.

Структура управления, созданная в техникуме, соответствует функциональным задачам, Уставу техникума и позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и студентов, реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников и студентов.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в техникуме эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет, студенческий совет, совет родителей, совет по профилактике правонарушений, методический совет.

В состав общего собрания работников и обучающихся входят все работники и обучающиеся Техникума.

К компетенции общего собрания работников и представителей обучающихся Техникума относится:

- принятие программ развития Техникума;
- локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Техникума;
- содействие привлечению финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Техникума;
- организация мероприятий по укреплению и развитию учебно-материальной базы;
- содействие организации и улучшению условий обучения обучающихся и труда педагогических и других работников Техникума.

В качестве консультационного органа, обеспечивающего коллегиальность обсуждения учебно-методической, воспитательной и производственной работы при директоре и под его председательством работает педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующими положениями.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ред. 30.12.2021 техникум разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, круглые столы и др.) Для осуществления эффективной деятельности структурных подразделений и советов Техникум руководствуется рядом нормативных документов и локальных актов, представленных в свободном доступе на официальном сайте:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
3. Положение об Общем собрании работников и обучающихся техникума.
4. Положение о Педагогическом совете.
5. Положение о Студенческом совете (Совете обучающихся).
6. Положение о Совете родителей.
7. Положение о цикловой методической комиссии.
8. Положение об аттестационной комиссии.
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
10. Положение о внутренней системе оценки качества.
11. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ЧПОУ «ССТТ».
12. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.
13. Положение о защите персональных данных.
14. Положение о хранении в архивах.
15. Правила приема в ЧПОУ «ССТТ».
16. Условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.
17. Положение о приемной комиссии.
18. Перечень специальностей, по которым Техникум объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году.
19. Положение о режиме занятий обучающихся.
20. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
21. Порядок и основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между ЧПОУ «ССТТ» и обучающимися.
22. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «ССТТ».
23. Положение об организации обучения по индивидуальному плану.
24. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов.
25. Положение о проведении текущего контроля.
26. Положение о планировании, организации и проведении практических занятий.
27. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов.
28. Положение об учебном-методическом комплексе дисциплин ЧПОУ «ССТТ».
29. Положение по организации и проведению промежуточной аттестации студентов.
30. Положение о формировании ФОС.
31. Положение о курсовой работе.
32. Положение о практике обучающихся.
33. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю.
34. Положение о ВКР по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

35. Порядок проведения ГИА.
36. Положение о мониторинге качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.
37. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
38. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования.
39. Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся.
40. Программа воспитательной работы.
41. Порядок посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
42. Положение о поощрениях и взысканиях студентов ЧПОУ «ССТТ».
43. Положение об утверждении требований к одежде студентов.
44. Положение о смотре-конкурсе «За нами будущее».
45. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта.
46. Положение по охране труда.
47. Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
48. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся в ЧПОУ «ССТТ».
49. План работы по охране здоровья обучающихся.
50. Результаты проверки специальной оценки условий труда.
51. Паспорт доступности ЧПОУ «ССТТ».
52. Положение об организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

В состав педагогического совета входят руководящие и педагогические работники Техникума.

Педагогический совет

- принимает решения по совершенствованию учебно-воспитательной работы;
- обсуждает и принимает рабочие программы учебных курсов, дисциплин;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- рассматривает вопросы, связанные с проведением текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, допуска обучающихся к итоговой аттестации, отчисление обучающихся, в том числе выпускников;
- принимает решение по проблемам, связанных с совершенствованием образовательного процесса;
- анализирует и оценивает результаты образовательного процесса;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Техникума, доклады работодателей по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации:
- проводит анализ, оценку и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;
- проводит анализ, оценку и планирование теоретического и производственного обучения, учебной, производственной и преддипломной практики, воспитательной и методической работы;

- проводит анализ, оценку и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля образовательной деятельности;
- проводит анализ и оценку содержания и качества образовательных услуг;
- согласовывает образовательные программы и учебные планы;
- согласовывает календарные учебные графики;
- определяет направления и объем комплексного методического обеспечения предметов и профессий;
- согласовывает разработку, апробацию и оценку эффективности применения педагогическими работниками техникума новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;
- рассматривает кандидатуры из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;
- согласовывает планирование, организацию, координацию и содействие деятельности методических объединений техникума;
- координирует работу педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.

Тематика заседаний педагогического совета включается в годовой план работы техникума с учетом нерешенных проблем. По каждому вопросу педсовета вырабатываются решения, которые принимаются большинством голосов от числа присутствующих и являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Для решения конкретных педагогических задач в техникуме проводятся заседания педагогического коллектива (планерки). На планерках все вопросы решаются быстро и оперативно, конкретно и своевременно: состояние личных дел обучающихся, результаты входного контроля, состояние журналов теоретического и производственного обучения, применение инновационных педагогических технологий, коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска», реализация профессионального обучения, вопросы воспитательной работы, допуск обучающихся к промежуточной, итоговой аттестации. По рассматриваемым вопросам принимаются решения или рекомендации.

Целью деятельности является планирование, организация, сопровождение и контроль за учебно-производственным и учебно-воспитательным процессом.

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ЧПОУ «ССТТ», а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает методический совет.

Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями правительства РФ, решениями органов управления образованием по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности, а также Уставом и локальными актами техникума.

В состав методического совета входят: директор техникума, заместители директора, председатели цикловых методических комиссий, педагоги и мастера производственного обучения.

Вопросы методического характера решаются четырьмя цикловыми методическими комиссиями (ЦМК): ЦМК общеобразовательного цикла, ЦМК электротехнических дисциплин, ЦМК автомеханических дисциплин, ЦМК спец. «Сервис». Председателями ЦМК являются наиболее опытные преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям. Цикловые методические комиссии строят свою работу в соответствии с положениями, утвержденными приказом директора.

Основные направления деятельности ЦМК: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО (разработка учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, рабочих программ учебной, произ-

водственной и преддипломных практик, тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала дисциплин и междисциплинарных курсов для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), организации самостоятельной работы обучающихся и др.).

Органом самоуправления обучающихся в техникуме является студенческий совет - орган студенческого самоуправления в техникуме, который активно содействовать становлению сплоченного коллектива, как действенного средства воспитания обучающихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям

Студенческий совет техникума принимает активное участие в организации трудового воспитания, профориентационной работы, внеурочной воспитательной работы, выработке у обучающихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся, способствует выполнению всеми студентами "Правил внутреннего распорядка техникума", единых педагогических требований.

Регулярно проводятся заседания совета по профилактике правонарушений среди студентов. Состав совета утверждается директором техникума.

В техникуме ведется целенаправленная работа по содействию трудоустройства выпускников, совершенствованию системы мониторинга качества подготовки специалистов, формированию модели выпускника.

Участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении обеспечивается через студенческий совет, педагогический совет, родительские собрания.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу техникума.

Таблица 1 - Администрация ЧПОУ «ССТТ»

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Категория	Повышение квалификации
Директор	Караваева Екатерина Петровна	1974	Высшее	31	31	Кандидат экономических наук	2022
Заместитель директора по учебно-воспитательной и производственной работе	Кутнякова Людмила Ивановна	1952	Высшее	50	50	Отличник народного просвещения, ветеран труда	2021
Заместитель директора по АХЧ	Салеев Александр Викторович	1950	высшее	50	21		2018

Заведующая учебной частью	Малыгина Раиса Владимировна	1981	Высшее	24	24		2021
Главный бухгалтер	Саломыха Ирина Сергеевна	1956	Высшее	50	-		2022

Преподаватели Техникума постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации и имеют соответствующие документы по занимаемым должностям.

Вывод: действующая структура управления и организационная работа позволяют обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива. В техникуме созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов, обеспечению систематической работы коллектива, что позволяет заявить об эффективности управления образовательным процессом.

2 . Образовательная деятельность

2.1 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Реализация содержания основных профессиональных образовательных программ по очной форме обучения осуществляется через организацию учебного процесса в соответствии с рабочими учебными планами. Результаты, полученные при анализе фактического выполнения рабочих учебных планов и программ по укрупненным группам специальностей и профессий, свидетельствуют о соответствии объема обязательной аудиторной нагрузки, лабораторных работ и практических занятий, консультаций требованиям ФГОС СПО и ФГОС.

Наряду с рабочими учебными планами организация образовательного процесса в техникуме регламентируется годовыми графиками учебного процесса, расписаниями занятий по семестрам, которые разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС СПО, санитарными правилами и нормами, и утверждаются директором.

Базовое расписание на семестр вывешивается для студентов на стенде. В целях полного выполнения учебных планов осуществляется ежедневная корректировка расписания, которая фиксируется заведующей учебной частью по расписанию в журнале учета замещения уроков. Дополнительно для студентов и преподавателей на стендах и на сайте техникума вывешивается ежедневное расписание для каждой группы, где указывается дисциплина, фамилия преподавателя, кабинет. Основными документами учета учебной работы студентов, прохождения учебной и производственной практик, выполнения учебной нагрузки преподавателями и мастерами производственного обучения являются журналы учебных занятий и журналы практики. Они ведутся в соответствии с рабочей инструкцией РИ.УР.13-2019 «Ведение журналов учебных занятий и практики».

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, согласованными с работодателями и утвержденными директором ЧПОУ «ССТТ» Караваевой Е.П. Учебные планы по всем специальностям техникума выполнены.

Предварительная, промежуточная и государственная итоговая аттестации знаний проведены в полном соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием

Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Продолжительность учебной недели – пятидневная, академического часа – 45 мин. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности теоретического занятия 2 академических часа, практического занятия 2-4-6 академических часов. Максимальная учебная нагрузка на одного студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, что соответствует нормативным требованиям.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий.

При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: - для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки

из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекции (обработка текста);
написание изложений;
повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
составление плана и тезисов ответа;
составление таблиц;
изучение нормативных материалов;
контрольные вопросы;
аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование);
подготовка сообщений
подготовка рефератов, докладов;
составление библиографии;
кроссвордов, слайдовых презентаций;
для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение схем;
- ситуационных производственных задач;
- подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или по профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется в форме открытой защиты на одном из учебных занятий. Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС.

Учебный процесс в техникуме осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по специальностям очной формы обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования и включают в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППСЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин (далее – ОД), дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее – ОГЭС), естественнонаучного цикла (далее – ЕН) имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную и преддипломную практику.

Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальности. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППСЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций.

Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) и утверждаются педагогическим советом техникума.

Все цикловые методические комиссии целенаправленно работали над реализацией требований ФГОС СПО к формированию профессиональных и общих компетенций, использовали в учебном процессе разнообразные формы, приемы, методы, способствующие мотивации к учебной деятельности: уроки-практикумы, деловые игры, семинары, лекции, дискуссии, презентации.

Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в техникуме осуществлялся через контрольные и тестовые задания, «срезы» по учебным дисциплинам, которые проводились как в течение года, так и в течение промежуточной аттестации знаний. Учебной частью было составлено расписание зачетов и экзаменов. Результаты зачетов анализировались на специальном бланке (протоколе) и сдавались в учебную часть. В проверочные работы включаются вопросы по определению знания понятийного аппарата, умения выделять главное, определять проблемы, анализировать источники информации, связывать теоретический материал с решением практических задач и т.п.

Анализ результатов проверочных «срезов» направлен на определение эффективных форм, методов и приемов работы в соответствии с уровнем образованности и подготовленности учебных групп и отдельных студентов. Несмотря на созданные в техникуме условия для повышения уровня общей образованности студентов, часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки). Недостаточно развиты навыки абстрагирования, логичного изложения материала - подготовки к семинарским и практическим занятиям. Выше перечисленное связано, на наш взгляд, с недостаточным базовым уровнем подготовки в школе.

Таким образом, учебный процесс в техникуме организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно - тематическим планам. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. Резерв времени предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями цикловых методических комиссий, заместителем директора по учебно - воспитательной работе и утверждены директором техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию. Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на русском языке.

В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1, СПО -2 федерального статистического наблюдения.

Обучение в техникуме финансируется по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Развитие образовательной системы техникума, с одной стороны, должно больше ориентироваться на социальный заказ и государственную политику в области образования. С другой стороны, в новых условиях техникум должен еще более четко определить собственные цели, ценности, миссию, политику и тактику, которые обеспечат ему: при-

влекательность для инвесторов и ближайших социальных заказчиков; стабильность и успешность функционирования и развития образовательного учреждения в изменяющемся социуме, в условиях рыночной экономики.

Ключевой характеристикой современного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.

Вывод: учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда города-курорта Сочи и Краснодарского края, на территории Российской Федерации.

2.2 Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности

В 2021 году техникум осуществлял образовательную деятельность по 5 программам подготовки специалистов среднего звена. Перечень реализуемых образовательных программ на 20.04.2022 года.

Таблица 2

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 20.04.2022 года)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Все-го	в том числе		Все-го	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	52	52	-	52	-	-	-
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	55	55	-	55	-	-	-
	43.02.13 Парикмахерское искусство	29	29	-	29			
	43.02.14 Гос-	12	12	-	12	-	-	-

	тиничное де- ло							
на базе среднего общего образования (11 классов)								
	13.02.11 Тех- ническая экс- плуатация и обслуживание электрическо- го и электро- механическо- го оборудова- ния (по от- раслям)	12	12	-	12	-	-	-
	23.02.03 Тех- ническое об- служивание и ремонт авто- мобильного транспорта	8	8	-	8			
	43.02.03 Пар- рикрахерское искусство	7	7	-	7			
	43.02.14 Гост- тиничное де- ло	-	-	-	-			
	43.02.13 Тех- нология пар- рикрахерско- го искусства	-	-	-	-			
ИТОГО:		230						

Открыты новые специальности, входящие в укрупненные группы:

43.00.00 Сервис и туризм:

- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Таблица 3

**Сведения об объемах образовательной деятельности,
численности обучающихся за 2018-2021 годы, чел.**

№	Показатель	2018	2019	2020	2021
1	Количество реализуемых основных профес- сиональных образовательных программ, всего	0	0	0	0
	в том числе:	0	0	0	0
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0
	программ подготовки специалистов сред- него звена (специальности СПО)	3	3	3	5
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным про- граммам	158	182	214	204

	(всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)				
	в том числе:	158	182	214	204
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	158	182	214	204
2.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0	0
	очное обучение	158	182	214	204
	заочное обучение	0			
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	158	182	214	204
	очное обучение	158	182	214	204
	заочное обучение	0	0	0	0
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	39	80	81	74
3.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0
3.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	39	80	81	74
3.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0	0
	очное обучение	39	80	81	74
	заочное обучение	0	0	0	0
3.2.2	с возмещением стоимости обучения	39	80	81	74
	очное обучение	39	80	81	74
	заочное обучение	0	0	0	0
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	47	43	34	34
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	47	43	34	34
4.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0	0
	очное обучение	47	43	34	34
	заочное обучение	0	0	0	0
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	47	43	34	34
	очное обучение	47	43	34	34
	заочное обучение	0	0	0	0
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	0	0	0	0
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	0	0	0	0
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	0	0	0	0
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных обра-	0	0	0	0

	зовательных программ				
	дополнительных общеразвивающих программ	0	0	0	0
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	0	0	0	0
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	0	0	0	0
	по дополнительным общеразвивающим программам	0	0	0	0

На основе приведенных данных таблицы можно сделать следующий вывод: количество реализуемых программ не увеличилось, но согласно целевого плана развития открыты новые специальности, что способствует в дальнейшем расширение укрупненных групп специальностей и увеличение контингента обучающихся.

2.3 Приемная кампания

1. Прием на обучение в Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально-технический техникум» (далее – Техникум) по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 3 статьи 55, частью 4 статьи 68 Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ред. 30.12.2021 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 года №100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. №457» зарегистрировано 16 апреля 2021 года №63159

2. Прием в Техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям Лиц, имеющих основное общее образование и среднее общее образование, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование и высшее профессиональное образование, на основе результатов освоения. Поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, начального профессионального образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

3. В соответствии с перечнем Вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство, в форме творческого испытания (письменного тестирования).

4. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе («зачет», «незачет») - («зачет» от 50-100 баллов, «незачет» - от 0 до 49 баллов). Успешное прохождение вступительных испытаний – (не менее 50 баллов), подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

5. Техникум осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в свя-

зи с приемом в техникум персональных данных Поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

6. Количество мест для приема студентов на первый курс для обучения, на основе договоров об оказании платных образовательных услуг юридическим и (или) физическим лицом в пределах численности, определяемой лицензией на осуществление образовательной деятельности, определяется контрольными цифрами приема, которые устанавливаются Техникумом самостоятельно и утверждаются директором Техникума.

7. Расписание Вступительных испытаний утверждается Председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения поступающих не позднее 20 июня текущего года.

8. Поступающие сдают вступительные испытания на русском языке.

9. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья предоставляют дополнительно - документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

11. Лица, забравшие документы после завершения приема документов, в том числе получившие на Вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, выбывают из конкурса.

12. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах, на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или индивидуально до их полного завершения.

13. Условиями приема на обучение по образовательным программам Техникумом гарантировано соблюдение прав на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Правила приема студентов в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 23.01.2014 г. № 36 Министерства образования и науки Российской Федерации, Письма Минобрнауки России от 28.08.2017 г. №06 – ПГ-МОН-35000 «О предъявлении поступающим документа об образовании при подаче заявления о приеме в образовательные организации СПО». В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте техникума.

Прием обучающихся в техникум на текущий учебный год 77 человек по очной форме обучения. Формирование контрольных цифр приема на специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса.

Техникум на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», создана ФИС ЕГЭ (ГИА) и приема, оператором которой является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Контингент обучающихся техникума составляют в основном выпускники 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ города - курорта Сочи, регионов Краснодарского

края, Абхазии.

В техникуме в 2021 году набор осуществлялся по 3 специальностям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 27 человек,

43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 34 человека,

43.02.14 Гостиничное дело – 16 человек.

Итоги приемной кампании заслушиваются на августовском педагогическом совете. Решения педагогического совета учитываются при составлении планов работы приемной комиссии на следующий учебный год.

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится как при приеме, так и в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, профессиональные пробы, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления: Совета студентов, обеспечение занятости студентов во внеурочное время (творческие объединения, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками техникума, социальными партнерами.

Вывод: правила приема обучающихся в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО Министерства образования и науки Российской Федерации.

В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность, размещены на официальном сайте техникума.

2.4 Профориентационная работа

Профориентационная работа является частью годового плана работы техникума, которая способствует формированию профессионального самоопределения обучающихся. Основная задача профессиональной ориентации – это оказание помощи в профессиональном самоопределении личности, т.е. в выборе специальности/профессии, наиболее отвечающей индивидуальным особенностям, склонностям, способностям, потребностям и возможностям человека.

Над этой проблемой думают не только будущие выпускники школ, их родители, но и педагоги, социологи, психологи, медики, экономисты. К профессиональной ориентации обучающихся приковано внимание всех организаций прямо или косвенно отвечающих за подготовку подрастающего поколения к самостоятельной трудовой жизни. Проблемы профессиональной ориентации молодежи становятся все более актуальными в последнее время.

Город – курорт Сочи нуждается в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена в разных отраслях. В связи с этим, одной из главных функций профориентации является обеспечение качественного и количественного соответствия между спросом и предложением рабочей силы различного профиля и квалификации в разных районах города Большого Сочи.

Цель профориентационной работы – это привлечение учащихся, обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на обучение в ЧПОУ «ССТТ».

В целях повышения уровня осведомленности школьников о специальностях техникума, формирования позитивного имиджа техникума, повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в 2021 году техникум активно организовывал и проводил профориентационные мероприятия среди школьников г. Сочи. Преподавателями и обучающимися проводились мастер-классы, круглые столы, профессиональные мастерские

на базе предприятий социальных партнеров по всем специальностям, но основными можно считать следующие мероприятия:

-участие в выставках и ярмарках города (ярмарки учебных мест «ПРОФИ Правильно сделай свой выбор!»);

-проведение «Дней открытых дверей» в техникуме, организация презентаций, мастер-классов;

-привлечение учащихся школ к участию в олимпиадах, спортивных соревнованиях, внеклассных мероприятиях;

-выпуск и распространение информационной и рекламной продукции.

В течение года в техникуме проводятся «Дни открытых дверей» для учащихся общеобразовательных школ города и их родителей, которые посетили 641 человек. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие поступающие и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранной профессии; встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. В ходе проведения профориентационных мероприятий проводилось анкетирование учащихся школ, распространялся агитационный информационный материал, проводились различного рода занятия, где вместе со студентами техникума участвовали и ученики школ.

В течение 2020 - 2021 учебного года преподаватели техникума принимали участие в профориентационных мероприятиях, выезжая в школы г. Сочи, в отдаленные селения Адлерского и Лазаревского районв, беседовали со школьниками и их родителями.

Ежегодно издаётся рекламная продукция: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках и на сайте техникума.

Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников знакомит студентов выпускных групп с вакансиями рынка труда г. Сочи на основе запросов организаций – социальных партнеров и данных отраслевых Департаментов.

Вывод: участие в профессиональной ориентации молодежи осуществляется систематически педагогическим коллективом техникума с привлечением социальных партнеров, что способствует повышению количества абитуриентов и формированию контингента в образовательной организации ЧПОУ «ССТ».

2.5. Организация и проведение учебной и производственной практики

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Объем учебного (производственного) обучения, учебной и производственной практики (преддипломной практики) в учебных планах по всем специальностям соответствует объему, заявленному в ФГОС. Проведение практики осуществляется на основании Министерства Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/3900 «О практической подготовке обучающихся (с изменениям на 18 ноября 2020 года).

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта. Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится на 2 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума, как правило, мастерами производственного обучения. По каждому виду учебной практики руководители практики от техникума разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно - тематический план. Производственная и преддипломная практика согласно рабочему учебному плану проводится на 3,4 курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и техникумом.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению производственной и преддипломной практики:

- выезд представителей техникума на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на производственную практику и заданий на дипломное проектирование;

- организация отъезда студентов на практику;

- организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения производственной и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал. Общий объем и содержание практики определяется ФГОС СПО, ФГОС и учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики. По всем специальностям разработаны и утверждены заместителем директора по учебной работе рабочие программы всех видов практики. Техникум имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Имеются рабочие программы практик, перечень учебно - производственных работ, календарно – тематические планы, журналы инструктажей по технике безопасности и др. документация. Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора техникума.

Руководители практики от техникума выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых

собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение студентов по базам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от техникума.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными образовательными стандартами. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые являются руководителями дипломных работ (проектов). После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

За отчетный период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

Учебная практика у студентов второго курса по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 43.02.02 «Парикмахерское искусство», проводилась на базе учебных мастерских техникума, на предприятиях города - курорта Сочи под руководством опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

Производственная практика по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 43.02.02 «Парикмахерское искусство», проводилась на базовых предприятиях города – курорта Сочи под руководством опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

На момент самообследования в техникуме заключены договора с работодателями о прохождении практик на следующих предприятиях:

Автотранспортное предприятие ООО «Транссервис -6», генеральный директор Лавриненко Андрей Васильевич;

Автоцентр ООО «Арсенал», генеральный директор Колесник Александр Павлович;

Автотранспортное предприятие управляющая компания ООО «Трансстройинвест», генеральный директор Шудренко Юрий Анатольевич;

ПАО «Кубаньэнерго «Сочинские электрические сети», генеральный директор Армаганян Эдгар Гарриевич;

Федеральное государственное бюджетное учреждение Минздрава России «Детский дерматологический санаторий имени Н.А.Семашко», директор санатория Рассоха Ирина Акимовна;

АО «Сочинский хлебокомбинат», генеральный директор предприятия Глуценко Артем Владимирович;

Авторский салон «НеоСтиль» - директор салона Романова Людмила Николаевна.

При заключении перспективных договоров с предприятиями были рассмотрены и включены в содержание договора следующие дополнения: совместные рекламные кампа-

нии и промоакции, привлечение работодателей к сотрудничеству, в том числе в режиме онлайн, система наставничества, трудоустройство выпускников.

Вывод: организация и проведение учебной и производственной (преддипломной) практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, ФГОС, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с профильными предприятиями города – курорта Сочи, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных специалистов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Анализ качества образования

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Каждая образовательная программа ППССЗ включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- акт согласования ППССЗ с представителями работодателей;
- пояснительная записка;
- план учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- перечень кабинетов;
- календарный график учебного процесса;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной (преддипломной) практик (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт ППССЗ, кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ;
- оценка результатов освоения ППССЗ - квалификационные характеристики

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы. Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам. Теоретическое и учебное (производственное) обучение в группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год. Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации. Количество экзаменов в год не превышает нормативов. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка - 54 часа, включая часы внеаудиторной работы студентов. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы: по очной форме 100 часов в год. Вид государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с

учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных министерством образования РФ. ППССЗ состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ использована для углубленного получения знаний по междисциплинарным курсам включённых в профессиональные модули. Все программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию и утверждены директором техникума.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) показал соответствие ФГОС. Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в техникуме имеется комплекс учебно-программной и учебно - методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем профессиям, специальностям. Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно - оценочных средств (экзаменационные билеты, экзаменационные задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором техникума. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям. Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%

3.1.1 Анализ качества промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогическом совете. Обобщающая информация представлена в табличной форме

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

Таблица 4

Наименование специальностей	2018 /2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	99,4	65,4	99,5	65,5	99,5	65,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96,9	56,2	97,0	57,0	96,8	56,9
43.02.02 Парикмахерское искусство	99,3	65,4	98,4	65,5	98,8	65,1

В рамках самообследования проведен контроль знаний студентов по всем циклам учебных дисциплин по аккредитованным специальностям. Использовался собственный фонд контрольных знаний, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО, в полной степени отражают содержание дисциплин и имеют среднюю сложность.

Срезами охвачено 90-100% студентов специальностей:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

По общегуманитарному и социально-экономическому циклу средний балл оценки уровня знаний составляет 3,7.

По математическому и общему естественнонаучному циклу составляет 3,7

Профессиональный цикл:

по общепрофессиональным дисциплинам составляет 4,0.

по профессиональным модулям составляет 4,3.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

По общегуманитарному и социально-экономическому циклу средний балл оценки уровня знаний составляет 3,7.

По математическому и общему естественнонаучному циклу составляет 3,8.

Профессиональный цикл:

по общепрофессиональным дисциплинам составляет 4,2.

по профессиональным модулям составляет 4, 5.

43.02.02 «Парикмахерское искусство»

По общегуманитарному и социально-экономическому циклу средний балл оценки уровня знаний составляет 4,6.

По математическому и общему естественнонаучному циклу составляет 3,8.

Профессиональный цикл:

по общепрофессиональным дисциплинам составляет 4,4.

по профессиональным модулям составляет 4, 6.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показывает достаточно устойчивый и стабильный уровень подготовки студентов.

Результаты успеваемости обсуждены на заседании Педагогического совета.

3.1.2 Анализ качества государственной итоговой аттестации

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Список председателей государственной итоговой аттестации выпускников для проведения государственной аттестации в техникуме утверждается по заявлению директора в Министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Полный состав комиссии утверждается директором техникума и согласовывается на педагогическом совете.

Согласно стандартам ФГОС СПО, ФГОС итоговая государственная аттестация выпускников (далее ИГА) предусматривает защиту дипломных проектов по всем специальностям, входящим на ИГА.

По каждой специальности в ноябре - месяце на заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются программы ИГА, затем обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются директором. Программы ИГА по каждой специальности содержат требования государственного образовательного стандарта СПО, объем времени на подготовку и проведение ИГА. Выпускники знакомятся с содержанием программ ИГА. Разрабатываются и утверждаются темы дипломного проектирования. Каждый выпускник выбирает тему и руководителя проекта, составляется график подготовки дипломного проекта. Согласно этого графика выпускник и его руководитель по срокам готовят проект.

За несколько дней проводится предзащита, где выпускникам помогают скорректировать недочеты и вывести проект на защиту.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности содержат:

- формы и виды государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценки;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- темы выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации. Вид государственной итоговой аттестации - выпускная квалификационная работа.

Результаты государственной итоговой аттестации

Специальности «13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Таблица 5

Учебный год	Количество выпускников на начало уч.года	допущены к ГИА, чел./ %	Получивших оценку удовлетворительно	Получивших оценку хорошо	Получивших оценку отлично	Качество защиты
2018/2019	13	13	0	5	8	100%
2019/2020	7	7	0	4	3	100%
2020/2021	5	5	0	5	0	100%

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Учебный год	количество выпускников на начало уч.года	допущены к ГИА, чел./ %	Получивших оценку удовлетворительно	Получивших оценку хорошо	Получивших оценку отлично	Качество защиты
2018/2019	19	19	0	7	12	100%
2019/2020	12	12	0	4	8	100%
2020/2021	16	16	0	8	8	100%

43.02.02 «Парикмахерское искусство»

Учебный год	количество выпускников на начало уч.года	допущены к ГИА, чел./ %	Получивших оценку удовлетворительно	Получивших оценку хорошо	Получивших оценку отлично	Качество защиты
2018/2019	11	11	4	3	4	63%
2019/2020	15	15	0	9	6	100%
2020/2021	15	15	0	4	9	100%

Вывод: подготовка обучающихся в техникуме осуществляется качественно и соответствует требованиям работодателей и федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждают результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников.

3.2 Востребованность выпускников техникума

С целью адаптации выпускников ЧПОУ «ССТТ» на рынке труда и их эффективного трудоустройства в техникуме функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников.

Основными направлениями деятельности Службы являются:

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству: обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- расширение практики заключения договоров с организациями экономики, промышленности и социальной сферы (организациями-работодателями) на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями.

Анализ конкурентоспособности выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников. Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники техникума, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе социологического опроса по степени удовлетворенности работодателей, при этом в 49% ответов была дана оценка «хорошая степень удовлетворенности», а в 31% - «высокая степень удовлетворенности». Трудоустройство выпускников составляет 100%.

Использование информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников используется информационная система АИСТ, которая позволяет:

- работодателям осуществлять поиск соискателей на замещение вакантных должностей среди выпускников техникума.

Предметом деятельности Службы трудоустройства выпускников являются:

- методическое и информационное обеспечение общероссийской системы содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений профессионального образования;
- координация деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования;
- предоставление информации и аналитических отчетов по мониторингам различных направлений деятельности образовательных учреждений в части содействия трудоустройству выпускников Министерству образования и науки Российской Федерации, Федеральному агентству по образованию, другим федеральным органам государственной исполнительной власти, в чью сферу деятельности входят вопросы трудоустройства молодых специалистов;
- консультации для заинтересованных организаций, взаимодействие с организациями и учреждениями, оказывающими влияние на рынок труда молодых специалистов.

На сайте техникума создана информация о деятельности службы содействия трудоустройству выпускников (Раздел «Трудоустройство»). Где каждый выпускник техникума может ознакомиться с Положением Службы содействия трудоустройству выпускников и получить информацию по составлению резюме, вакансиях, правилах участия в собеседовании и др.

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирование о состоянии рынка труда. Служба содействия трудоустройству

выпускников ЧПОУ «ССТТ» в 2021 году проводила следующую консультационную работу со студентами:

1. Проведение консультаций по вопросам трудоустройства на кураторских часах;
2. Оформление стендов «Служба трудоустройства выпускников» и «Поиск работы», где размещается информация о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме, ежемесячно обновленная информация о вакансиях, информация о стажировках и т. д.;
3. Проведение информационных встреч с работодателями;
4. Посещение специализированных выставок города Сочи;
5. Участие в олимпиадах профессионального мастерства, в выставках технического творчества.

За 2021 год проконсультировано 26 выпускников. С целью информированности выпускников Службой содействия трудоустройству выпускников работает сайт техникума и стенд, на котором размещены рекомендации по обучению выпускников правилам поиска работы, проведены самопрезентации по составлению резюме, а также указаны адреса сайтов, где можно получить эту информацию.

В рамках Недели правовых знаний проводилась информационная работа по теме: «Права и обязанности трудящихся», а так же проводилась деловая игра «Начало трудовой деятельности».

Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников. Подготовка к изданию буклета «Как добиться успеха в профессии».

Разработаны следующие методические материалы по вопросам содействия трудоустройству выпускников:

- «Мониторинг удовлетворенности студентов, в т.ч. выпускников образовательным процессом в техникуме» 2021 г. (объем 2 п.л.);
- Методические рекомендации для проведения кураторских часов среди студентов «Поиск работы», 2021 г. (объем 0,5 п.л.);
- Методические рекомендации для проведения кураторских часов «Как составить резюме», 2021 г. (объем 0,4 п.л.);
- Методические рекомендации для студентов «Составление профессионального портфолио», 2021 г. (объем 0,6 п.л.);
- Методические рекомендации для проведения кураторских часов «Ошибки на собеседовании» 2021 г. (объем 0,3 п.л.);
- Методические рекомендации для проведения кураторских часов «Технология поиска работы» 2021 г. (объем 1,2 п.л.) и др.

Организация Службой ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры.

Для реализации направлений работы Службы на базе техникума для студентов выпускных групп в 2021 году проведены ряд мероприятий: Неделя карьеры для студентов 3-4 курсов. Была обновлена база данных о предприятиях - работодателях. Проведена работа с предприятиями по формированию заявок на выпускников 2020-2021 года. Проведены встреча выпускников с работодателями по вопросам перспективного развития предприятий. За период с марта по декабрь 2021 года проведены презентации высших учебных заведений региона, которые позволили ознакомить студентов выпускных групп с вопросами дальнейшего обучения по специальностям в рамках непрерывного профессионального образования.

В течение учебного года для студентов выпускных групп проводились классные часы:

- «Подготовка к будущей профессии»;
- «Техник - это звучит гордо!»;
- «Моя профессия»;
- «Как нас воспринимают люди» и др.

Оказание помощи учебным подразделениям в привлечении работодателей к уча-

стию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ. В 2021 учебным годом продолжалось сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями на основании договоров по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;
- заключение договоров на подготовку специалистов, в рамках формирования предложений к контрольным цифрам приема;
- организация для студентов учебной и производственной практики;
- трудоустройство выпускников в соответствии с договорами;
- участие в совершенствовании учебно - материальной базы техникума;
- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ итоговой аттестации выпускников;
- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;
- участие в работе Государственных аттестационных комиссий;
- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и специального циклов;
- участие специалистов предприятия в работе круглых столов и студенческих конференций по итогам производственных практик;
- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций по инновационной деятельности предприятия;
- организация на предприятиях уроков, экскурсий, лабораторных работ и практических занятий для студентов техникума;
- организация на предприятиях стажировок для преподавателей техникума;
- проведение педагогических советов по вопросам профориентации;
- проведение конкурсов профессионального мастерства «Золотые руки» среди студентов техникума.

Участие потребителей кадров в организации воспитательного процесса:

- встречи с ветеранами;
- совместные спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- экскурсии на производство.

Мы стремимся расширить круг социальных партнеров и призываем вливаться в него новые учреждения, предприятия для совместного решения вопроса оптимального пути развития кадрового потенциала.

Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения. Сотрудничество с ЦЗН (Центр занятости населения) города Сочи проводится на основе соглашения о сотрудничестве по трудоустройству выпускников. Согласно заключенному соглашению Центр занятости предоставляет информацию, в которой указывает перечень профессий (специальностей) пользующихся спросом на территориальном рынке труда. Это позволяет создавать банк вакансий. Проводит мероприятия направленные на повышения уровня трудоустройства выпускников (ярмарки 42 вакансий и учебных мест для молодежи). На учёте Центра занятости населения города Сочи выпускники ЧПОУ «ССТТ» - не состоят. В техникуме заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами. Трудоустройство выпускников - один из важнейших показателей деятельности педагогического коллектива. Проведённый мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности техникума по профессиональной подготовке будущих специалистов и рабочих кадров в сфере обслуживания показывает достаточно большую степень востребованности выпускников.

Проводится мониторинг трудоустройства выпускников первые 3 года после окончания техникума, что позволяет увидеть, сколько выпускников смогли найти работу по специальности. В таблице представлено трудоустройство выпускников в динамике за 3 года.

Таблица 6
Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников
Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников

Дальнейшее трудоустройство выпускников	2019	2020	2021
Всего выпускников, из них	43	34	34
Трудоустроены (по специальности)	28	21	16
Трудоустроены (не по специальности)	2	1	2
Продолжили обучение в ВУЗе	6	4	6
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	2	0
Не трудоустроены	0	0	0
Призывы в ряды ВС РФ	7	6	10

Проведённый мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности техникума по профессиональной подготовке будущих специалистов показывает достаточно большую степень востребованности выпускников.

Работодатели отмечают высокий уровень подготовки, полученный в техникуме, что способствует быстрому карьерному росту молодежи.

Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года:

Таблица 7

Выпуск	Общее количество выпускников	Доля положительных отзывов работодателей
2019	43	80%
2020	34	83%
2021	34	86%

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Техникум обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе. В течение трех лет после окончания техникума прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Вывод:

Организация и проведение учебной и производственной практики в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, ФГОС, учебных планов и программ. Анализ отзывов организаций о качестве подготовки специалистов показывает соответствие уровня их знаний, предъявляемым требованиям.

4. Условия реализации образовательного процесса.

4.1 Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятель-

ность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

За последние 3 года 100% преподавателей прошли обучение по дополнительным программам переподготовки и повышения квалификации. Нагрузка педагогов не превышает 720 часов в год. Средний возраст преподавателей – 58 лет. Активно используются различные формы повышения квалификации: посещение школы начинающего преподавателя, педагогические семинары, стажировки на профильных предприятиях города и др.

Все преподаватели имеют высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее преподаваемой учебной дисциплине. Из числа мастеров производственного обучения с высшим образованием – 1 человек. Из общего количества педагогических работников человек имеют звание «Отличник народного образования» - 1, «Ветеран труда» - 1, кандидат экономических наук – 1, кандидат технических наук – 2.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В техникуме идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования. Охват преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%.

Анализ статистики повышения квалификации работниками техникума свидетельствует о понимании необходимости совершенствования педагогических компетенций, личностного развития, овладения инновационными методами обучения и воспитания.

В техникуме создаются условия для публичного представления результатов

Методическая работа в техникуме направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в ФГОС СПО, актуализированных ФГОС, создание соответствующего учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей. Преподаватели техникума активно обобщают и распространяют свой педагогический опыт в форме публикаций различного уровня, участия в конференциях и дистанционных конкурсах педагогического мастерства и методических разработок.

Вывод: 1. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации.

4.2 Материально – техническое обеспечение техникума.

Подготовка современных специалистов невозможна без соответствующей материально – технической базы. На основе её модернизации получают развитие инновационные формы и технологии обучения, внедряются в практику новые экономические механизмы и процедуры управления образовательными организациями. Без современной материально – технической базы невозможно опережающее развитие профессионального образования в целом и каждой отдельной специальности. Профессиональное образование является осно-

ванием, базой для провозглашённого в России перехода на инновационный путь развития. Техникум располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Техникум располагает учебными корпусами по ул. Возрождения, д.8, по улице Ленина, 88. Общая площадь которых составляет 24123 м². Территория техникума огорожена, хорошо озеленена. Имеется система видеонаблюдения техникума, отвечающая современным требованиям.

Таблица 8

Сведения об имеющихся площадях.

Категории площадей	Общая площадь	В оперативном пользовании
Стадион	21330,0	Аренда
Общая	24123,0	В безвозмездном пользовании
Учебная	24123,0	
Пункт общественного питания	30,0	
Спортивный зал	118,0	

В учебном корпусе техникума расположены 15 лабораторий и кабинетов, спортивный зал, библиотека и читальный зал, 2 компьютерных класса, лаборатория информационных технологий, 2 производственные мастерские, 5 лабораторий по специальностям, административно – служебные и вспомогательные помещения. Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроснабжением и телефонами, интернетом. Здание учебного корпуса техникума находятся в хорошем состоянии, в соответствии с требованием СанПиНа и актов приёмки.

Территория техникума полностью заасфальтирована. Центральный вход на территорию уложены тротуарной плиткой. Установлена пропускная система на территории образовательного учреждения. Созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - наличие пандусов для перемещения студентов – инвалидов, доступность функциональных зон.

Лаборатории и кабинеты, предусмотренные рабочим учебным планом, имеются и оснащены согласно имеющимся перечням оборудования, что позволяет качественно выполнять лабораторные и практические работы.

Они обеспечены необходимым оборудованием, приборами, аудиторной мебелью и расходными материалами. А также оборудованы системами современной пожарно - охранной сигнализацией и видеонаблюдением.

Преподавателями техникума разработаны электронные учебные пособия, расширяются возможности подготовки обучения в домашних условиях, разработаны тесты и задания для проведения олимпиад, конкурсов.

Для спортивного воспитания имеется спортивный зал, где проводятся различного вида соревнования, как внутритехникумовские, так и городские. В зале размещен спортивный инвентарь для занятия тяжёлой атлетикой и малым теннисом.

В техникуме работают 12 спортивных секций: баскетбол (юноши, девушки); волейбол (юноши, девушки); футбол, настольный теннис (юноши, девушки); гиревой спорт; лёгкая атлетика; фитнес; ОФП; тяжёлая атлетика; различные виды борьбы.

Занятия физической культурой и спортом проводятся на основании Договора аренды №135-11/2021 от 15 ноября 2021года спортивного сооружения «ООО Спортивный комплекс «Юность» (ООО «СК «Юность»).

В уютном месте города - курорта Сочи находится спортивный комплекс «Юность» - один из старейших стадионов г. Сочи, расположенный в экологически чистой зоне прибрежной долины Адлер. Субтропический климат с обилием тепла, уникальный массив соснового бора, состоящего из реликтовой Пицундской сосны, близость Черного моря, морской воздух – все эти уникальные природные факторы делают занятия спортом на стадионе не только интересными, но и полезными.

Стадион предназначен для занятий физической культурой и спортом в любое время года не только здоровым детям, но и детям с ограниченными возможностями.

Большой спортивный зал, раздевалки, душевые комнаты, беговые дорожки, футбольное поле, необходимое оборудование для занятий легкой атлетикой, футболом, баскетболом, волейболом и другими видами спорта.

Студенты с удовольствием занимаются спортом!

Имеется стоматологический кабинет.

Для полного информационного обеспечения выполнения заявленных образовательных программ в техникуме функционируют библиотека, фонд которых комплектуется учебной, отраслевой, справочной и художественной литературой и составляет 4776 экземпляров. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. В отчетном периоде оборудована лаборатория «Учебная гостиница».

Концепцию «Учебной гостиницы» разрабатывали преподаватели профильных дисциплин гостиничного сервиса с участием работодателей, специалистов отелей – баз практики обучающихся. Учебная гостиница оборудована с учётом реальных производственных требований в соответствии с ФГОС по ТОП – 50.

Учебная гостиница это: учебная зона гостиничный номер, зона приёма гостей, зона отдыха гостей, современная мебель, мультимедийная техника. «Учебная гостиница» оборудована при участии социальных партнёров техникума – потенциальных работодателей.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности техникума должностными лицами пройдено обучение по охране труда и по пожарно – техническому минимуму. В каждом учебном корпусе осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей, оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, беспроводная связь подачи сигнала о пожаре, прямая связь с МЧС.

Учебно-материальная база соответствует лицензионным и аккредитационным показателям, реализуемых техникумом профессиональных образовательных программ, и продолжает развиваться.

Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, обеспечивающей сохранность здоровья и поддержания оптимальной работоспособности обучающихся и преподавателей, посредством:

- оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам,

- оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой изучаемых дисциплин, модулей обеспечивающего качество и результативность образовательного процесса.

Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива техникума.

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие каби-

нетами в соответствии с приказом по техникуму и инструкциями. Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты техникума. Состояние учебно – материальной базы колледжа обеспечивает успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Вывод: материально–техническая база техникума отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовывать лицензионные требования, предъявляемые к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

4.3 Библиотечно–информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам.

Цели и задачи деятельности библиотеки Техникума:

- формирование библиотечного фонда техникума в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО, актуализированными ФГОС;
- своевременное оформление новых поступлений в книжный фонд;
- контроль за библиотечной дисциплиной абонентов библиотеки;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума;
- формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

Библиотека Техникума:

- формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно - информационные ресурсы;
- предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;
- содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
- согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями Техникума, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Фонд справочно-библиографической литературы включает в себя универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники и словари из расчета 1-2 экземпляра каждого наименования на 100 пользователей. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовые документы и кодексы Российской Федерации. Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями. В библиотеке Техникума установлены компьютеры с доступом к сети "Интернет", установлены программы "1С: Предприятие".

Приоритетное направление деятельности библиотеки заключается в создании для читателей на основе развития информационных технологий оптимальных условий пользования ресурсами библиотеки Техникума.

Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные вы-

ставки, тематические обзоры, читательские конференции. Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанному в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В библиотеке техникума имеется абонемент и читальный зал. В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

На момент самообследования в библиотеке 206 читателей. Книжный фонд составляет 4476 экземпляров, из них 4145 экземпляров обязательной учебной литературы, 334 экземпляра учебно - методической, в том числе обязательной, научной 73 экземпляра. Большой популярностью у студентов пользуются учебно-методические пособия наших преподавателей. конец учебного года насчитывается методических пособий 327 наименований.

Основные показатели работы библиотеки

Таблица 9

год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2018	170	2550	4260
2019	206	1238	4312
2020	210	2325	4526
2021	206	1257	4476

Таблица 10

Состояние книжного фонда

Наименование	2018	2019	2020	2021
Всего книг	4480	4476	4752	4476
Всего читателей	170	206	210	206
Выдано книг	4260	4312	4526	4321
Число книг на одного читателя	26	22	23	22
Число выданных книг на одного читателя	15	20	20	20

Таблица 11

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2018	2019	2020	2021
Книжный фонд (экз.), в том числе:	4480	4476	4752	4476
обязательная литература				
учебно – методическая	3844	4145	4262	4146
художественная	327	334	336	335
научная	240	0	76	78
	69	73	78	76

Продолжение таблицы 11				
Поступление (экз.), в том числе:	984	321	276	984
обязательная литература				
учебно – методическая	892	299	269	961
научная	60	13	2	12
	32	9	5	11

Основные показатели работы библиотеки:

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 1,00;

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 1,00;

43.02.02 «Парикмахерское искусство» - 1,00.

43.02.13 «Технология парикмахерского и искусства» - 0,8

43.02.14 «Гостиничное дело» - 0,8

В целом по техникуму обеспеченность учебно-методической литературой составляет – 98,5%

Поступление в фонд (экз.) – 984 экземпляров. Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Техникума, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

По всем дисциплинам учебного плана Техникум располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.

Вывод:

библиотечно - информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО, ФГОС по актуализированным программам.

Предложения:

– *продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;*

– *расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям техникума;*

– *продолжить списание устаревшей литературы.*

4.4 Информатизация образовательного процесса

Основной целью информатизации в Техникуме является переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и цифровых образовательных ресурсов; создание условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий; повышение уровня ИКТ-компетентности студентов и преподавателей; формирование и развитие единого информационного пространства техникума, что по замыслу позволит повысить качество образовательного процесса в рамках подготовки специалиста.

Информатизация направлена на обеспечение условий эффективного развития Техникума,

ориентированного на формирование опережающей инновационной образовательной среды, обеспечивающей формирование конкурентоспособного высокопрофессионального специалиста, способного обеспечить устойчивое развитие региона:

- Формирования единой образовательной среды Техникума с рациональным безопасным применением и использованием современных информационно - коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса,
- Повышения качества образования через активное внедрение ИКТ в образовательную и управленческую деятельность;
- Формирования и развитие информационной культуры студентов, педагогических и административных кадров, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационных ресурсов и технологий в профессиональной, общественной и бытовой областях.

Техникум подключен к сети Internet, скорость подключения: 30 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 38 персональных компьютеров. Действует единая локальная вычислительная сеть. По техникуму установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров).

В учебном процессе используется 38 единиц. Учебный процесс в техникуме осуществляется в 2 компьютерных классах. В учебных целях используются: – мультимедиа-проекторы - 9 шт.;

– информационно-справочные базы («Консультант Плюс», «Гарант»). В техникуме ведется работа по внедрению дистанционных технологий обучения. Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др. В техникуме функционирует система контроля знаний студентов, а также электронные пространства преподавателей. Преподаватели создают свои курсы обучения с различными электронными учебно-методическими материалами, которые находятся в свободном доступе во внутренней сети техникума

Таблица 12

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	3мб
Количество Internet - серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	38
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	38
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров),используемых в учебном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	38
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-

Техникум обеспечивает студентам доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 38 пользователей, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Таблица 13

**Информационно – технические средства обеспечения образовательного процесса.
Компьютерные классы и комплексы**

№ п./п.	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Использование (предметы)	Количество компьютеров
1.	Компьютерный класс кабинета №12. «Информатики» ОС: WindowsXP	Информатика	10
2.	Компьютерный класс кабинета №26. «Информатики и ИКТ» и ОС: WindowsXP,	Информатика	11
3.	Компьютерный комплекс библиотеки ОС: Windows 7		6
4.	Компьютеры в уч. кабинетах		11
Всего: 38			

Дополнительное оборудование

Таблица 14

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
сканер	Muster, HPScanjet-2400, Acerben Q USBA-4, Ben Q 5000, Genius, Canon	3	Китай, Корея
факс	Samsung, Panasonic	3	Корея
принтер	Canon LBP-1120,	1	Корея
	HP-Laser JetM 1120 MFP	7	Корея
Многофункциональное лазерное устройство	Samsung, SCX 4200, Lase Jet HPM 1120 Lase Jet HPMF4018	5	Корея
Проекционная система	Ben QMP 622 C мультимедиа-проектор	3	Корея
телевизор ЖК, плазменный	LG. Samsung	3	Корея
видеомагнитофон	Panasonic, Samsung,	3	Корея
ксерокс	Kyocera, KM-1500	1	Корея

Сайт техникума является визитной карточкой учебного заведения, информация которого доступна любому пользователю Интернета. Одной из основных задач информационного контента является формирование у целевой аудитории пользователей сайта позитивного представления о техникуме, о его особенностях и уникальных чертах. Другая важная задача сайта – удовлетворить актуальные и превентивные информационные запросы пользователей сайта о деятельности техникума. Целью сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности Техникума. Наполняемость и актуализация сай-

та проводится регулярно.

В связи с активным внедрением в учебный процесс Интернет-технологий изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей обучающихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Новые формы работы предусматривают новые роли: преподавателя, как консультанта и студента, как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации

Для поддержания уровня квалификации педагогических работников в области информационных технологий разработан минимальный пакет требований преподавателя по владению информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Ежегодно преподаватели повышают свою квалификацию, обмениваются опытом в рамках образовательных пространств Техникума, города.

Совершенствование информационных технологий и автоматизации образовательного процесса техникума оказывает положительное влияние на образовательный процесс преподавателей в области методического обеспечения, в освоении компьютерной грамотности. Организуется консультирование педагогического состава и работников по вопросам эффективного использования технологий на рабочем месте и знакомство с новыми достижениями в области компьютерной техники и информационных технологий. Мониторинг уровня ИКТ-компетентности в декабре 2021 г. показал, что 100% преподавателей Техникума владеют пользовательскими навыками работы на компьютере, из них 75% вполне профессионально. 25% педагогов используют элементы ИКТ в своей практической деятельности.

Преподаватели Техникума на основе электронных образовательных ресурсов, тестового материала, интернет-технологий имеют возможность проводить занятия в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, экранами.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в техникуме в проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

4.5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в Частном профессиональном образовательном учреждении «Сочинский социально - технический техникум» в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, перспективным и ежемесячными планами работы.

Преподаватели техникума продолжили реализацию ФГОС: разработали и откорректировали рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Структурной составляющей методической службы техникума являются цикловые методические комиссии - ЦМК общеобразовательных дисциплин - председатель Карась Светлана Николаевна;

ЦМК электротехнических дисциплин – председатель Иванилов Юрий Леонидович, к.т. н.;

ЦМК автомеханических дисциплин – председатель Салеев Павел Александрович;

ЦМК специальностей Сервиса – председатель Романова Людмила Николаевна;

цикловая методическая комиссия кураторов - руководитель Чернецкий Владимир Александрович.

Каждая цикловая методическая комиссия работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы- Развитие роста уровня профессионального мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения, формирования их

профессиональной компетентности через отработку, совершенствования содержания профессионального образования, внедрение и изучение современных педагогических технологий, обобщение и трансляции инновационного педагогического опыта. Деятельность комиссий тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы ЦМК.

Проанализировав деятельность ЦМК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС СПО. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она в целом соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы цикловых методических комиссий показал, что планы ЦМК выполняются. Педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, хотя в целом ЦМК проводят большую работу по методическому обеспечению реализации ФГОС. Основные задачи:

1. Активизировать научно-исследовательскую работу.
2. Повысить качество подготовки специалистов в условиях модернизации профессионального образования - это совершенствование работы по ФГОС нового поколения, многопрофильной системы подготовки, определение содержания образования.

Методическая работа техникума имеет ряд направлений:

- работа Методического совета;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- качество преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- научно-исследовательская работа студентов;
- научно-методическая работа преподавателей.
- анализ организации самостоятельной работы обучающихся на учебном занятии;
- учебно-методическое обеспечение учебного занятия с учетом инноваций;
- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям техникума;
- создание условий для применения информационных технологий в учебном процессе;
- методическая работа преподавателей.

Профессиональное образование в соответствии с новым законодательством предусматривает принципиально новые требования к организации учебного процесса:

- построение рабочих программ, основанных на блочно-модульной структуре;
- активное внедрение современных образовательных технологий (блочно – модульных, деятельностных, проектных и информационных);
- преподаватель на учебном занятии в роли консультанта, наставника, советника;
- активное внедрение различных средств контроля (самоконтроль);
- творческий подход к разработке внеаудиторной работы и т.д.

К учебно-методической документации относятся:

- комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины/ профессионального модуля (материалы для проведения входного, текущего, рубежного, итогового контроля);
- учебно-методические пособия или методические рекомендации для проведения практических занятий;
- учебно-методические пособия или методические рекомендации для выполнения лабораторных работ;
- учебно-методические пособия для выполнения курсового проекта (работы); – учебно-методические пособия для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические пособия по изучению дисциплин / профессиональных модулей для получения образования;
- другие материалы.

В обязанности каждого преподавателя входит обеспечение преподаваемой им дисциплины / профессионального модуля данными учебно-методическими материалами.

Для активизации деятельности методической работы преподавателей в техникуме работают творческие группы:

- по созданию учебно-методического обеспечения ФГОС;
- по разработке контрольно - оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям техникума;
- совершенствование учебно-методического обеспечения учебного занятия учетом инноваций;
- по разработке и применению инновационных форм организации обучения студентов с учетом блочно-модульных методов, основанных на компетенциях;
- исследовательской работы обучающихся.

Методическая работа организуется для:

- повышения теоретического, профессионального и методического уровня проведения занятий;
- использования в образовательном процессе наиболее эффективных методов, рациональных приёмов и средств обучения;
- интенсификации образовательного процесса за счёт использования различных технических средств, электронно-вычислительной техники и дидактических материалов к ним;
- повышения специальной квалификации преподавателей и их методического мастерства;
- разработки учебно-методических материалов к различным видам занятий;
- совершенствования системы проверки и оценки знаний, навыков и умений обучаемых;
- совершенствования аудиторной и самостоятельной работы учеников;
- обобщения и распространения опыта работы преподавателей:

Таблица 15

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Методические указания
1.	Кутнякова Л.И.	Формирование ключевых компетенций у студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы на уроках литературы
2.	Карась С. Н.	Методические рекомендации «Как составить доклад, резюме, пересказ, изложение, рассуждение или сочинение на английском языке»
3.	Караваева Е.П.	Методические рекомендации «К вопросу о профессиональной направленности обучения математике в ССУЗе»
4.	Караваева Е.П.	Методические рекомендации «Экономический подход в преподавании математики в ССУЗе»
5.	Кутнякова Л.И.	Формирование ключевых компетенций у студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы на уроках русского языка в образовательных учреждениях СПО»
6.	Карась С.Н.	Методические указания и задания к контрольной работе по английскому языку по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
7.	Карась С.Н.	Методические указания и рекомендации «Как правильно переводить с русского на английский язык»
8.	Карась С.Н.	Методические рекомендации для перевода и чтения сложных и длинных тестов на английском

		языке»
9.	Салеев П.А.	Методические указания по выполнению курсового проекта по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
10.	Кутнякова Л.И.	Методические указания по выполнению курсовой работы по учебной дисциплине «Экономика отрасли»
11.	Фролова О.А.	Методические указания для студентов по учебной дисциплине «Информатика»
12.	Иванилов Ю.Л.	Методические указания и рекомендации по написанию дипломных проектов по спец. 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
13.	Салеев А.В.	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине «Ремонт автомобилей», «Автомобильные эксплуатационные материалы»
14.	Романова Л.Н.	Методические рекомендации «Совершенствование преподавания профессиональных дисциплин по спец. 43.02.02 « Парикмахерское искусство»
15.	Малыгина Р.В.	Совершенствование преподавания юридических дисциплин в средних учебных заведениях

О повышении методического мастерства педагогов и мастеров свидетельствует публикации методических материалов в форме аналитических статей или методических разработок уроков, внеклассных мероприятий. Следует отметить, что опыт своей работы педагоги Малыгина Р.В., Кутнякова Л.И., Караваева Е.П., Карась С.Н., Фролова О.А., Иванилов Ю.Л., Салеев П.А., Романова Л.Н., Нечунаева А.В. поместили на страницах своих сайтов, мини-сайтах по тематике «Проблемы развития образования и повышения качества подготовки специалистов в социокультурных условиях юга России», «Социальный портрет Сочинского выпускника», «Социальный портрет будущего молодого воина – юноши призывника (по материалам социологических исследований выпускников сочинских школ).

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателя является его научно-исследовательская деятельность, которая предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта. Научно-исследовательская деятельность - это одна из обязанностей преподавателя, мастера производственного обучения.

Научно-исследовательская работа преподавателей техникума проводится с целью:

- непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;
- участия в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников и социальных партнеров;
- обеспечения содержания и форм научной, учебной, творческой деятельности;
- написания и подготовки к изданию методической продукции: учебных пособий, методических рекомендаций и указаний, научных статей и докладов, рабочих тетрадей по дисциплинам и т.д.;
- координации и контроля научно-исследовательской работы обучающихся.

Основные формы организации научно-исследовательской деятельности преподавателей:

Таблица 16

№п/п	Ф.И.О.преподавателей	Тема самообразования
1.	Фролова О.А.	Системно-деятельностный подход в обучении информатики и ИКТ
2.	Кутнякова Л.И.	Активизация познавательной деятельности через активные формы обучения
3.	Караваяева Е.П.	Деятельностный подход в обучении математике
4.	Карась С.Н.	Использование ИКТ на уроках английского языка
5.	Салеев А.В., Салеев П.А., Чернецкий В.А., Иванилов Ю.Л.	Разработка комплекса самостоятельных и контрольных работ по профессиональным предметам
6.	Салеев П.А.	Внедрение и реализация компьютерных технологий при подготовке специалистов автотранспортных средств
7.	Иванилов Ю.Л.	Повышение уровня электротехнической компетентности
8.	Чернецкий В.А.	Формирование профессиональных компетенций обучающихся на уроках производственного обучения профессионального цикла на основе реализации ИКТ технологии обучения
9.	Кутнякова Л.И.	Личностно-ориентированные технологии (разноразностное обучение и коллективное взаимообучение)
10.	Кутнякова Л.И.	Педагогические информационные инновации как средство повышения качества образования
11.	Малыгина Р.В.	К вопросу о понятии законности
12.	Нечунаева А.В.	К вопросу о профессиональной направленности обучения на уроках по спец. 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

Проводимая научно-исследовательская деятельность преподавателей направлена на подготовку конкурентоспособного специалиста. Преподаватели принимают активное участие в работе научно - практических конференций как внутри техникума, так и конференциях, проводимых другими учебными заведениями в городе Сочи, где преподаватели делятся своими достижениями в профессиональной деятельности и заимствуют опыт коллег из других образовательных учреждений.

Одним из направлений деятельности педагогов является исследовательская работа со студентами. Организация исследовательской работы обучающихся способствует выявлению наиболее способных учащихся и студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и практическим применением знаний, вовлечению обучающихся в самостоятельную работу по углублению и совершенствованию знаний по различным дисциплинам, формированию навыков публичного представления результатов научных исследований. Профессиональные и предметные конкурсы способствуют развитию и формированию социально-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций обучающихся. В результате планомерной работы в 2021 году дальнейшее развитие получила деятельность по обеспечению профессионального роста педагогических работников техникума.

В течение учебного года в различных семинарах, круглых столах и курсах повышения квалификации участвовали более 90 % педагогов техникума. Таким образом, в 2021 году методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включало широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

Вывод: в техникуме проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы.

5. Воспитательная работа

Быстрое развитие производства, науки, средств коммуникации с одной стороны, нестабильность экономики, подверженность кризисам, с другой, процессы интеграции и глобализации с третьей, приводят к необходимости обратить самое пристальное внимание на главное действующее лицо всех этих процессов – человека, его интеллектуальные, профессиональные, коммуникационные, психоэмоциональные ресурсы.

Вся учебно - воспитательная работа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника. Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

5.1 Стратегические задачи воспитательной работы в техникуме:

- 1) Совершенствование форм и методов воспитательной работы, обеспечивающих участие студентов и преподавателей в реализации стратегических задач.
- 2) Создание условий для развития воспитывающей среды: продолжение традиций техникума, повышение воспитательного потенциала учебных занятий.
- 3) Гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов.
- 4) Проведение мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.
- 5) Создание условий для самореализации и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивных сферах.
- 6) Содействие социализации в условиях рыночных отношений и формирование ценностей.
- 7) Воспитание гармонично развитой личности и формирование здорового образа жизни.

В процессе воспитания в техникуме студентами осваивается:

- опыт личностных и профессиональных перспектив;
- опыт добровольческих дел, направленных на благо другого;
- опыт выбора сфер приложения сил в свободное от учебных занятий время;
- опыт рефлексии, стремления и готовности анализировать процесс и результат продвижения по образовательному маршруту;
- опыт адекватной самооценки достижений в профессии, нравственного, интеллектуального и физического развития;
- опыт принятия ответственности перед собой, родителями и ближайшим окружением за результаты образования и, прежде всего, за результат освоения навыков профессии;
- опыт реализации ценностных и нравственно-ориентированных деяний;
- опыт творческой деятельности.

5.2 Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы – это главная составляющая учебно – воспитательного процесса, которая осуществляется на основе

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.)

Таблица 17 - Мероприятия патриотической направленности:

2021	Посещение студентами техникума парка «Фрунзе, панорамы «Журавли», 275 человек
	Мероприятия, посвященные Международному Дню матери: - Беседы в группах - Конкурс творческих работ «Любимое сердце»
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Возложение цветов к памятнику Ю.А.Гагарина на улице Гагарина.
	Социальный проект «Быть добру!»
	Участие в круглом столе "Жить!" ПЦ «Патриот»
	Концертные программы и творческие вечера, посвященные: - Дню учителя - Дню студента: «Студенческое братство» - Дню Защитника Отечества: «Конкурс «А.ну-ка, парни!», участие в мероприятиях «День призывника». - Дню Победы:
	«Месячник защитников Отечества». Мероприятия патриотической направленности: семинары, круглый стол, встречи, экскурсии, кураторские часы «Мы – патриоты!», шоу «Сила!», концертная программа «Держава армией крепка!», конкурс рисунков «Памяти военных лет», выставка тематической литературы: «Дни воинской славы России».
	Цикл бесед «Уходили мальчишки...» (ко Дню ветеранов Афганской и Чеченской войн)
	Участие в митинге «Никто не забыт, ничто не забыто» в День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны 22.06.1941 г.
	Участие команды техникума в военно- спортивной игре «Зарница» среди обучающихся учебных заведений СПО и центров патриотического воспитания и допризывной подготовки
	В ходе подготовки к игре практически заново была создана команда техникума, которая достаточно успешно выступила, завоевав призовые места в стрельбе, на полосе выживания и пожарной полосе, при разборке и сборке автомата. Основу команды составили обучающиеся первых курсов
	Проведение открытых уроков, посвященных 76 –ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, а также 34 – той годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС.
	«День защиты детей – 2021». Мероприятия по спорту: соревнования, эстафеты, конкурсы.
	Участие в мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби (76 –ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне на Мемориале в Завокзальном районе города – курорта Сочи, у обелиска «Милосердие» в Центральном районе.
	Участие в городском флэш-мобе «Единый час духовности «Голубь мира» в рамках бессрочной акции, посвященной сохранению историко-культурного наследия.

Продолжение таблицы 17	
	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства (концерт, тематические кураторские часы, выставка рисунков, плакатов, литературы, оформление тематических стендов и т.д.).
	Участие в интеллектуальном турнире «Я – гражданин России» в рамках программы «Реализация молодежной политики и патриотическое воспитание граждан в г. Сочи на 2020 – 2025 годы».
2022	Участие в конкурсе «Моя страна - моя Россия», посвященная памяти Царской семьи.
	Подготовка к празднованию Дня Победы. Размещение информации в библиотеке и на информационных стендах техникума

5.3 Студенческое самоуправление

В основу студенческого самоуправления в техникуме положено сотрудничество между педагогами и студентами. Только совместная работа педагог-студент-педагог решает все поставленные задачи учебного и воспитательного характера обеспечивает личностное и социально-профессиональное развитие обучающихся.

В техникуме созданы и активно работают коллегиальные органы студенческого самоуправления, которые являются основой воспитательной работы, а это:

- студенческий совет Техникума;
- студенческий совет групп по специальностям;
- старостат (совет старост учебных групп);
- волонтерское движение техникума.

Таблица 18 - Мероприятия студенческого самоуправления:

Дата	Мероприятие
27.09 2021	Участие в квест – игре «Узнай свой город Сочи»
29.09.2021	Праздничный концерт, посвященный Дню первокурсника
05.10.2021	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
12.10.2021	Участие в научно – практической конференции «Самоуправление как способ формирования активной гражданской позиции»
15.11.2021	Студенческий техникумовский бал «Сочи – посланник мира!»
17.11.2021	Поход в Зимний театр «Вишневый сад»
25.11.2021	Турслет среди учебных заведений СПО Хостинского района
06.12.2021	Мероприятие «Шоу танцев»
	Новогодний балл
2022	Конкурс патриотической песни «Служу России»
2022	Конкурс «Мисс и мистер СПО 2021»
2022	Спортивная игра «Зарница»

5.4 Профилактическая работа

Профилактическая работа включала в себя традиционные и современные интерактивные формы и методы (интернет-уроки по правовому воспитанию, круглые столы, акции, волонтерскую деятельность, семинары, организацию военно-спортивных лагерей и др.). К числу действенных профилактических мер можно отнести проведение конкурса «Лучшая учебная группа» (среди студентов 1-4 курсов). Участие студентов в данном конкурсе направлено на решение задач социализации и личностного развития. При этом, ожидаемыми результатами являются: формирование и развитие ответственности, самостоятельности, активности, коммуникативности, организованности, умения адаптироваться

ся в социуме; развитие потребности личности в самоактуализации, в стремлении к выявлению и наиболее полному использованию своих созидательных возможностей, а также творческому отношению к делу и выполнению его на качественно новом, более высоком уровне. Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики, в состав которого входят заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, председатель Студенческого сообщества, инспектор ПДН, представители родительской общественности.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались: вопросы, связанные с обучающимися, находящимися на теоретическом обучении и производственной практике; анализ психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся «группы риска»; проблемы по организации пространства свободного времени обучающихся. Кроме этого, профилактическая работа по предупреждению правонарушений проводится в направлениях:

- организация лектория по правовой пропаганде «Изучай и знай закон» (лекции, беседы, классных часах, родительских собраниях);
- составление социально-психологического портрета контингента обучающихся всего техникума, каждой группы;
- создание банка данных обучающихся, склонных к асоциальному поведению;
- проведение месячника профилактики правонарушений;
- изготовление и распространение памяток «Как уберечь себя от алкоголя и наркотиков», «Курить - здоровью вредить»;

Заседание Совета профилактики:

- рассмотрение персональных дел обучающихся, нарушающих единые пед. требования;
- прием-консультации психолога обучающихся «группы риска» и их родителей;
- Анкетирование обучающихся по предмету отношения их к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- Привлечение обучающихся, склонных к асоциальному поведению, к занятиям в спортивных секциях, военно-патриотических клубах, творческих объединениях, волонтерской деятельности;

- Просмотр видеороликов по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;

- Круглый стол «Гражданином быть обязан» - Проведение совместных с инспекторами ПДН рейдов в семьи группы «социального риска». Обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса - это направление деятельности, которое прописано в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе практической реализации этого направления были проведены тематические классные часы «Мы и дорога», правовые лектории, инструктажи, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся на улице, во время каникул, при проведении массовых мероприятий. В целях подготовки обучающихся к ЧС осуществлены тренировочные эвакуации.

Таблица 19 - Профилактические мероприятия:

Дата	Профилактические мероприятия
15.02.2021	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»
10.03.2021	Встреча в Центре детского и юношеского туризма «Мы за здоровый образ жизни!»
19.03.2021	Встреча с оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков УВД по городу Сочи, ГУ МВД по Краснодарскому краю, старшим лейтенантом Тараруевой Софией Олеговной и Сахаровой Оксаной Юрьевной, специалистом по социальной работе Сочинского наркологическо-

	го диспансера по вопросам предотвращения употребления психоактивных и наркотических средств
03.04.2021	Участие команды студентов в мероприятии у Городского Соборания «10000 шагов к здоровью».
29.04.2021	Встреча с капитаном полиции ОГИБДД УВД по городу Сочи. Открытый урок по основам БЖД
17.05.2021	Международный день детского телефона доверия, проведение единого кураторского часа, посвященного работе телефона доверия в России с просмотром видеороликов, проведение лекций для родителей о службе детского телефона доверия. Проведение круглого стола для педагогов, кураторов групп, социальных педагогов о деятельности службы единого телефона доверия.
30.05.2021	Встреча с капитаном полиции Драгошанской Еленой Борисовной, старшим инспектором отделения пропаганды ОГБИДД УВД по городу Сочи. Проведение урока «Безопасное лето» в целях формирования навыков безопасного поведения обучающихся в период летних каникул.
Май 2021	Городская межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток – 2021» В рамках акции «Подросток» осуществлялось межтехникумом взаимодействие с субъектами системы профилактики: администрацией Центрального и Хостинского районов города – курорта Сочи, В период акции «Подросток» в техникуме проведены следующие мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма и гибели, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: - инструктажи по безопасности дорожного движения, поведения в транспорте Управлением социальной политики Краснодарского края города - курорта Сочи, ОПДН ЛЮ МВД России на станции «СОЧИ», Инспекцией по делам несовершеннолетних ОПДН ОУУП и ПДН, ОП Центрального и Хостинского районов, МБУЗ «Детская городская больница», МБУЗ «Городской медицинский центр профилактики», Общероссийской общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», Сочинской региональной общественной организацией «Родители Сочи за мир без преступности, насилия и наркотиков», Всероссийской общественной организацией «Союз добровольцев России».
Июнь 2021	Практические занятия: «Оказание первой помощи: обморок, ушибы, переломы, раны, ожоги, сердечно-легочная реанимация» в рамках Всемирного дня оказания первой медицинской помощи, с привлечением специалиста МБУЗ «Детская городская больница».
Июнь 2021	Участие в городском проекте «Здоровый студент» при Хостинской администрации города – курорта Сочи с целью внедрения здоровьесберегающих технологий и пропаганды здорового образа жизни в студенческой среде.
Сентябрь 2021 года	День солидарности в борьбе с терроризмом: совещание с преподавателями по теме «Формирование культуры безопасного поведения студентов», классные часы: «Правила и нормы безопасного поведения», собрание для обучающихся первого курса: «Нет терроризму», беседы со студентами техникума о порядке действий при обнаружении террористической угрозы.
	Проведение профилактических мероприятий в рамках Дня трезвости.
	Проведение мероприятий в рамках областной «Недели безопасности».

декабрь	Открытый показ антитеррористического художественного фильма «Рядом с нами» - проводит Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД РФ по Краснодарскому краю.
	Акция «Красная ленточка», в день борьбы со СПИДом. Лекция, викторина, флешмоб.
08.12.2021	Участие в профилактическом конкурсе «Правила жизни».
01.2022	Информационно – пропагандистская компания «По правилам». Основная цель кампании – повышение информированности участников дорожного движения об актуальных темах и вопросах обеспечения безопасности дорожного движения. В компании приняли участие 170 студентов, 5 педагогов техникума.
06.02.2022	Фестиваль молодежных субкультур «PRO любовь» в рамках проекта «Здоровый студент», организованный Отделом координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации города Сочи совместно с МУЗ «Городской центр медицинской профилактики».

В период проведения межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» активизирована работа волонтерского отряда «Возрождение». В период акции «Подросток» в техникуме проведены следующие мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма и гибели, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних:

- инструктажи по безопасности дорожного движения, поведения в транспорте.
- утверждены схемы безопасности движения к учебному корпусу.

Преподавателем ОБЖ проведены тематические занятия по безопасности дорожного движения и предупреждения травматизма и гибели.

В рамках акции «Первокурсник» проведены информационные встречи с инспектором по делам несовершеннолетних ОПДН ОУУП и ПДН, ОП Хостинский район с Лебедевой Яной Анатольевной, капитаном полиции по соблюдению Законодательства РФ о порядке действий при обнаружении террористической угрозы.

В рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проведен урок «Безопасное лето», с целью формирования навыков безопасного поведения обучающихся в период летних каникул.

Участие в городском проекте «Здоровый студент» при администрации города - курорта Сочи с целью внедрения здоровьесберегающих технологий и пропаганды здорового образа жизни в студенческой среде.

Привлечение внимания обучающихся (с учетом возрастных ограничений по разрешенному ознакомлению с данной темой), их родителей и работников ОО к проблеме эпидемии ВИЧ/СПИД, повышения их информированности о путях заражения и способах защиты, а также повышения мотивации обучающихся и их родителей к получению информации по данной теме. Дебаты «Меньше знаешь, крепче спишь!?»

Информационно – пропагандистская компания «По правилам». Основная цель кампании – повышение информированности участников дорожного движения об актуальных темах и вопросах обеспечения безопасности дорожного движения.

В техникуме проводится работа по внедрению новых форм работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Педагогом-психологом техникума разработана и реализуется программа «Формирование психологической безопасности студентов техникума». В рамках данной программы проведены следующие мероприятия: индивидуальные и групповые беседы со студентами «группы риска» по темам: «Мир без наркотиков!»; «Жить здорово-здорово!»; «Твое здоровье - в твоих руках»; «Подари себе жизнь!», разработаны брошюры для студентов и родителей по вопросам зависимостей и правонарушений подростков в рамках проведения акции «Подросток», проведены тренинги со студен-

тами младших курсов по формированию безопасного образа жизни, тренинг «Антивандализм». При проведении профилактической работы используются также Интернет - уроки антинаркотической направленности, лекции по профилактике наркомании, токсикомании и других социально-опасных заболеваний в группах.

5.5 Социально-психологическое просвещение и профилактика. В рамках психологического просвещения и профилактики были проведены следующие акции: «Проблемы можно решать» (профилактика суицидального поведения, октябрь 2021 г.); «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (профилактика отклоняющегося поведения, к 16.11.2021 г.) в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»; «Экзамены – это серьезно...?!» (профилактика снятия стрессового напряжения, декабрь 2021 г.); «1 декабря – День борьбы со СПИДом» (к 1.12.21); Проведено добровольное тестирование обучающихся а ВИЧ (консультирование до тестирования, консультирование при сообщении результатов тестирования, сканирование бланков, направление бланков на электронную почту областного центра СПИДа).

В рамках Программы адаптации первокурсников для всех групп нового набора были проведены психологические занятия с элементами тренинга на знакомство и сплочение группы на начальном этапе формирования коллектива, создание благоприятного психологического климата в группе.

На встречах с первокурсниками были рассмотрены вопросы правил поведения в техникуме, дорожной безопасности.

С целью профилактики и просвещения педагогом - психологом за семестр для студентов было проведено 12 занятий (информационные собрания в группах, консультации, тренинговые и тематические занятия). Для профилактики и коррекции агрессивного, суицидального поведения проведены занятия: личностный рост, групповая сплоченность, учебная мотивация, самопрезентация личности и т.п. Социальным педагогом осуществлялась совместная работа с кураторами групп, так как эта работа очень напряженная и ведётся в условиях многозадачности. Проводились как индивидуальные, так и групповые формы работы. Состоялись семинары по изучению кризиса подросткового возраста, особенностям работы с детьми «группы риска». Одним из направлений работы является работа с родителями. На родительском собрании 1.10.2021 г. был освещен вопрос о необходимом взаимодействии «куратор группы – студент – родитель» для повышения качества подготовки будущего специалиста. Кроме этого, по запросу кураторов групп были сделаны выступления и в группах старших курсов.

В рамках всероссийской акции «Телефон доверия» было проведено мероприятие в целях повышения информированности студентов о наличии и особенностях работы телефона доверия. Плакаты с номерами телефонов доверия представлены на информационных стендах техникума постоянно.

Вышеперечисленные меры нацелены на эффективную организацию систематической профилактической и коррекционной работы со студентами техникума.

Вывод: воспитательная работа в системе техникума эффективна, обеспечена кадровым потенциалом, обладающим достаточной квалификацией. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует целям и задачам, поставленным в законе «Об образовании в Российской Федерации» и Уставе техникума.

6. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме

6.1 Система оценки качества образования в техникуме – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления

Определение степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС осуществляется в техникуме с помощью системы внутритехникумовского контроля (далее - СВК), сформированной в техникуме.

СВК сформирована на основе утвержденных локальных нормативных актов, в частности, Положения о в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутритехникумовского контроля (ВТК).

Положение о внутритехникумовском контроле, включает:

- описание структуры ВТК;
- описание порядка функционирования системы ВТК и взаимодействия с действующими структурными подразделениями техникума;
- описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) и адресатов предоставления информации для принятия своевременных управленческих решений.

СВК в техникуме осуществляется в форме:

- плановых проверок - в соответствии с утвержденным планом - графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок (не менее 1 раза в 3 года);
- оперативных проверок - в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- внутреннего мониторинга качества образования - сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса (не менее 3 раз в год).

Объектом мониторинга являются результаты образовательной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников техникума.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Таблица 20

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	годовые планы работ учебно-воспитательной работы базового учреждения и филиалов - планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб - рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК - графики
октябрь	программы учебных и производственных практик - методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторнопрактическим работам
ноябрь	тематика выпускных квалификационных работ - контрольно-измерительные материалы
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей
1 раз в квартал	ополнение комплексно-методического обеспечения профессий и специальностей
ежегодно	комплексное инспектирование качества образовательной деятельности филиалов
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ

Ежегодно в техникуме создается комиссия СВК, которая изучает результаты СВК, замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по системе СВК на заседание педагогического совета. После согласования представленных документов на педагогическом совете эти документы утверждаются директором техникума.

В течение учебного года СВК функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми и планирующими документами по СВК до начала следующего учебного года.

Результаты анализа данных СВК являются документальной основой для составления ежегодного отчета техникума о результатах самооценки деятельности техникума и публикуются на сайте техникума.

Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является главной задачей техникума. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся возросшими показателями оценки деятельности техникума, но и непосредственно процессом формирования внутритехникумовской системы качества.

Выводы:

внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса.

В техникуме создана система управления качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

6.2 Оценка качества образовательной деятельности

Анализ показателей

деятельности Техникума, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п./п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	11
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	2
3.	Количество интерактивных досок	единиц	0
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	6
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьюте-	есть/нет	есть

	ров с выходом в интернет		
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п.	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудования спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах,	человек	98

	общества и др.		
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	4
4.	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	43
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивного)	человек	156
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	76
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы программ психологического сопровождения деятельности:	Х	Х
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	нет
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4.	Наличие программ:	Х	Х
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирование дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимися с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет

Заключение и выводы:

На основании результатов самообследования деятельности Техникума в 2021/22 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

3. Структура подготовки обучающихся в Техникуме удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям рынка труда города – курорта Сочи и Краснодарского края.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно- методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО и актуализированным программам ФГОС.

5. Организация учебного процесса в Техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, актуализированным ФГОС

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику. 9. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся комиссией оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. В Техникуме создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Перспективы развития техникума на 2021/2022 учебный год.

Главная цель следующего учебного года – дальнейшее развитие инновационной образовательной среды техникума, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей.

Задачи на предстоящий период:

1. Лицензирование специальностей: в соответствии с ФГОС по ТОП – 50;

2. Создание комплекса условий (кадровых, научно – методических, информационных, материально – технических) для повышения качества профессионального образования по-

средством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям: парикмахерское искусство, гостиничное дело, техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

3. Развитие государственно-частного партнерства в целях повышения качества подготовки специалистов посредством:

- создания функционирования студенческих учебных мини – фирм (учебно – производственных лабораторий);

- разработки и реализации проектов по взаимодействию с предприятиями – потенциальными работодателями ООО «Транссервис – б», «Водоканал», ПАО ЕЭС Сочинские электрические сети»);

4. Совершенствование системы мониторинга качества подготовки выпускников и их трудоустройства;

5. Развитие системы дополнительного образования в техникуме.

6. Развитие материально – технической базы техникума:

7. Совершенствование учебно – и – программно – методического обеспечения образовательного процесса;

8. Организация учебного процесса на основе проектного подхода, обеспечивающего студентам приобретение опыта реальной трудовой деятельности (внедрение элементов дуального обучения, проектного метода обучения, элементов дистанционного обучения, демонстрационного экзамена в структуре государственной итоговой аттестации и др.);